

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

**Суслова Ю.Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЯМИ  
ПОСТАВОК В ТОРГОВЛЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Управление целями поставок в торговле

Направление подготовки /  
специальность 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки  
38.03.06.01 "Коммерция"  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

---

"Коммерция"

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

Доцент, Нечушкина Е.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение методологии управления цепями поставок продукции и услуг предприятий и организаций в торговле. Изучение данной дисциплины позволит бакалавру сформировать целостное представление о концепции управления цепями поставок.

формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления «Торговое дело» в части управления товародвижением в цепях поставок

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

дать представление о базовых понятиях управления цепями поставок;

научить пользоваться современными методами экономико-математического моделирования, инструментальными средствами принятия управленческих решений в этих сферах, обладать соответствующими программными продуктами;

сформировать у студентов систему знаний по анализу, планированию и управлению логистической деятельностью предприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ДПК-7:готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</b>	
Уровень 1	основы проектирования цепей поставок.
Уровень 1	осуществлять выбор логистических цепей и схем в торговых организациях.
Уровень 1	навыками оценки эффективности цепей поставок и схем в торговых организациях.
<b>ПК-7:способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров</b>	
Уровень 1	основы формирования цепей поставок при закупке товаров.
Уровень 1	анализировать материально-техническое обеспечение формирования цепей поставок в торговле.

Уровень 1	навыками организации закупки и продажи товаров при управлении цепями поставок в торговле.
-----------	---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Международные транспортные операции

Организация и управление закупками

Логистика

Международные транспортные операции

Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка

Подготовка и сдача государственного экзамена

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,19 (115)</b>	<b>3,19 (115)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание концепции «управление цепями поставок»	1	1	0	12	ДПК-7 ПК-7
2	Основы для формирования логистической стратегии	0	0	0	11	ДПК-7 ПК-7
3	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	1	1	0	12	ДПК-7 ПК-7
4	Проблемы оптимизации управления цепью поставок	1	1	0	12	ДПК-7 ПК-7
5	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок	1	1	0	13	ДПК-7 ПК-7
6	Экономико-математические методы и модели в логистике	1	2	0	14	ДПК-7 ПК-7
7	Экономическая эффективность решений УЦП	1	2	0	13	ДПК-7 ПК-7

8	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	1	2	0	14	ДПК-7 ПК-7
9	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	1	2	0	14	ДПК-7 ПК-7
Всего		8	12	0	115	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Содержание концепции «управление цепями поставок»	1	0	0
2	2	Основы для формирования логистической стратегии	0	0	0
3	3	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	1	0	0
4	4	Проблемы оптимизации управления цепью поставок	1	0	0
5	5	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок	1	0	0
6	6	Экономико-математические методы и модели в логистике	1	0	0
7	7	Экономическая эффективность решений УЦП	1	0	0

8	8	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	1	0	0
9	9	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	1	0	0
Всего			2	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Содержание концепции «управление цепями поставок»	1	1	0
2	2	Основы для формирования логистической стратегии	0	0	0
3	3	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	1	1	0
4	4	Проблемы оптимизации управления цепью поставок	1	1	0
5	5	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок	1	1	0
6	6	Экономико-математические методы и модели в логистике	2	2	0
7	7	Экономическая эффективность решений УЦП	2	2	0
8	8	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	2	0	0
9	9	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	2	0	0
Всего			12	8	0



### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нечушкин А. П., Нечушкина Е. А.	Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов специальности 080301.65 и направления подготовки 080301.62 всех форм обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2010

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аникин Б. А., Тяпухин А. П.	Коммерческая логистика: учебник	М.: Проспект, 2012
Л1.2	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис"	Москва: Дашков и К, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукиных В. Ф., Нечушкина Е. А.	Логистика: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профиля 100700.62.01 «Коммерция»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Нечушкин А. П., Нечушкина Е. А.	Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов специальности 080301.65 и направления подготовки 080301.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
------	------------------------------------	--	----------------------------

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		
Э2		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Образовательные технологии:

- лекции;
- лекции-презентации;
- презентации;
- практика;
- семинары;
- консультации ;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Формы контроля:

- Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):

- опрос;
- проверка домашних заданий
- Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

- промежуточное тестирование;
- контрольные работы;
- экзамен

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	WWW.CARGOLOG.COM – реестр транспортно- логистических компаний
9.2.2	WWW.LOGISTICS.CO.UK – информационное обеспечение логистики
9.2.3	WWW.MENLOLOG.COM – разработка логистических проектов.
9.2.4	- Консультант+

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).